***Интернет -марафон «Знакомься - География!»***

**КРИТЕРИИ ВЗАИМООЦЕНКИ ОТЧЁТОВ КОМАНДАМИ**

**Уважаемые марафонцы!**

**Вы замечательно справились с заданиями марафона «Знакомься-География!»**

**Наступил момент взаимооценки отчётов. Для этого ознакомьтесь с критериями, представленными ниже. Затем изучите материалы отчёта одной из команд-участниц марафона и выставьте баллы в протокол ( в конце документа). Заполненный протокол пришлите на адрес** [**wlasowa87@yandex.ru**](mailto:wlasowa87@yandex.ru) **до 4 ноября 2020 г.**

**Итоговый протокол будет опубликован** на сайте <https://uleimasch.edu.yar.ru/vlasova_irina_sergeevna/vlasova_irina_sergeevna.html> **6.11 до 11.00**

**I тур**

**ПРАКТИКУМ «По долинам и по взгорьям»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия**  **задания** | **Возможные ответы** | **Баллы за ответы** |
| 1.На занятие кружка «Юные географы» ребята принесли фотографии из летних путешествий и рассказывали о местах, где делали снимки. Виталий и Степан продемонстрировали снимки горной долины, выполненные с одной видовой точки вершины N. Но вот рассказы мальчиков вызвали недоумение у товарищей по кружку. Виталий утверждал, что он с группой туристов и проводником долго поднимался на вершину 650-и метровой горы N. Они вышли на рассвете и только к обеду были на месте. С вершины он сделал несколько снимков долины. Степан тоже поднимался на данную вершину c группой и проводником, но путь был коротким и пролегал по крутому склону. Высоту же вершины N мальчик назвал 373 метра. Лгал ли кто-то из ребят? Могла ли быть такая ситуация в действительности? Как доказать правоту каждому из мальчиков? | Оба мальчика говорили правду, т.к. подъем осуществлялся с по разным склонам, точки отправления тоже были различны и проводники могли назвать различную относительную высоту вершины.(Или сходный по смыслу ответ) | **1балл** |
| 2.Изготовьте самостоятельно или с помощью родителей НИВЕЛИР по рисунку | Нивелир изготовлен (доказательство на фото измерений склона) | **1 балл** |
| 3.Выполните измерения ближайшего к школе склона. Сделайте фотоотчет. | Фото(видео)отчет измерений предоставлен | **1 балл** |
| 4.Люди каких профессий используют нивелир в своей деятельности? Оформите ответ в виде списка. | Геодезист, строитель, проектировщик, картограф, топограф, ландшафтный дизайнер, геоморфолог | **1 балл за каждый пример** |

**2 тур**

**Фото-че́ллендж «Следствие ведут…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия**  **задания** | **Возможные ответы** | **Баллы за ответы** |
| 5.Узнайте, чей это след.  6. Какие ещё следы оставил этот гигант в нашем районе? | Валун-часть ледниковой морены. Это след ледника  Преобладающим в обнажениях ледниковой морены является красно-бурый, грубый, **неслоистый суглинок**, в котором беспорядочно рассеяны **валуны**. Валуны состоят из кристаллических пород: гранитов, гнейсов, кварцитов, диоритов, диабазов и др. Верхняя морена, отложенная московским ледником, имеет красно-кирпичный оттенок. Более древние морены, днепровского и окского оледенений, окрашены в серовато-коричневые тона. К ледниковым отложениям можно отнести и **песчано-гравийные** с различным размером фракций. **Глины**, в том числе, вывернутые ледником из ранее сформировавшихся слоёв .(Или сходный по смыслу ответ) | **1балл**  **По 1 баллу за каждый пример** |
| 7.Найдите следы гиганта и сделайте их фото-фиксацию. Можно использовать семейные фотоархивы, если у вас уже есть такие фото-улики. |  | **1 балл за личные фото каждого «следа»**  **(не фото из книг, интернета)** |

**3 тур**

**«НАВИГАТОРЫ-КАРТОГРАФЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия**  **задания** | **Возможные ответы** | **Баллы за ответы** |
| 8.Распечатайте шаблон карты и нанесите маршрут.  9. Укажите знаками (придумайте их и разместите в легенде) возможные опасности на пути.  10.Поясните, почему вы считаете проложенный маршрут безопасным (до 5 предложений). | Нанесен маршрут  Указаны на маршруте и размещены в легенде знаки опасности  Дано пояснение, оно раскрывает безопасность проложенного маршрута | **1 балл**  **по 1 баллу за каждый пример знака**  **1 балл** |

**IV тур**

**Квест «Знакомься-География!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия**  **задания** | **Возможные ответы** | **Баллы за ответы** |
| 11.Найти ключ (слово) и выйти из комнаты | **Скриншот экрана с сюрпризом** | **1балл** |

**ПРОТОКОЛ**  **ВЗАИМООЦЕНКИ ОТЧЁТОВ КОМАНДАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литера отчёта | № задания | баллы | Комментарии (можно написать, если есть желание) |
|  | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |