ПЕДАГОГАМ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Список литературы и электронных источников:**

1. Ковалева Г.С. К новому учебному году: на пути решения стратегических задач // «Вестник образования России» июль №14 2019 [**http://skiv.instrao.ru/content/board1/Ковалева%20Г.С.%20На%20пути%20решения%20стратегических%20задач.pdf**](http://skiv.instrao.ru/content/board1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%A1.%20%D0%9D%D0%B0%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87.pdf) .
2. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // «Вестник образования России» август №16 2019 [**http://skiv.instrao.ru/content/board1/Ковалева%20Г.С.%20Что%20необходимо%20знать%20каждому%20учителю%20о%20ФГ.pdf**](http://skiv.instrao.ru/content/board1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%A1.%20%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%BE%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8E%20%D0%BE%20%D0%A4%D0%93.pdf).
3. Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: [**http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_325095**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325095) .
4. Болотов В.А., Вальдман И.А., Ковалева Г.С. и др. Российская система оценки качества образования: главные уроки // Качество образования в Евразии. 2013. № 1. С. 85–122.
5. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.
6. Ковалева Г.С. Современные исследования качества образования (международные, национальные, региональные) // Курсобр. Качество. Управление. Развитие системы образования: информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. URL: [**https://kursobr.ru/ekspertnoe-mnenie/6-na-kursobre-material-otkrytaya-lektsiya-kovaleva-g-s-sovremennye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya-mezhdunarodnye-natsionalnye-regionalnye.html**](https://kursobr.ru/ekspertnoe-mnenie/6-na-kursobre-material-otkrytaya-lektsiya-kovaleva-g-s-sovremennye-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya-mezhdunarodnye-natsionalnye-regionalnye.html).
7. Фрумин И.Д., Добрякова М.С., Баранников К.А. и др. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.
8. PISA 2018 Draft Analytical Framework // ОфициальныйсайтОЭСР. [Электронный ресурс]. URL: [**http://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf**](http://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf) .
9. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019. 308 p. DOI: [**https://doi.org/10.1787/b25efab8-en**](https://doi.org/10.1787/b25efab8-en).
10. Лошкарева Е., Лукша П., Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире, 2018 [Электронный ресурс]. URL: [**https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad\_12\_okt\_rus.pdf**](https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf).
11. Lazebnikova A., Koval T.,\* Frantsuzova O. Potential of Secondary School Social Sciences in Formation of Students’ “Universal Skills” // The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. Vol. LXIX - "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2019), 2019. P. 504-512. DOI: [**https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.58**](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.58).
12. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В., Королькова Е.С. Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся: отечественный и зарубежный опыт // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции "Образовательное пространство в информационную эпоху" Под редакцией С.В. Ивановой. 2018. С. 643-653.
13. Подведение итогов апробации инструментария и технологии мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся: вебинар Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО». 02.07.2019 [Электронный ресурс]. URL: [**https://youtu.be/NxH\_Olrm3ug**](https://youtu.be/NxH_Olrm3ug).
14. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа:[**http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15\_pub.html**](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html)(дата обращения: 20.02.2018).
15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] ; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.
16. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019  [**http://ozp.instrao.ru/images/a\_4.1.61.2019\_rus-min.pdf**](http://ozp.instrao.ru/images/a_4.1.61.2019_rus-min.pdf) .

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Список литературы и электронных источников:**

1. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / Г.С. Ковалева, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров, А.Ю. Пентин / Под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина.
2. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019.
3. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности в учебном процессе // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019.
4. Международное исследование по оценке качества естественнонаучного образования. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [**http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\_sl.html**](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html) .
5. Подборка материалов по естественнонаучной грамотности  [**http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php) .

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Список литературы и электронных источников:**

1. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / Г.С. Ковалева, Л.А. Рябинина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан, М.И. Кузнецова, Ю.Н. Гостева / Под ред. Г.С. Ковалевой, Л.А. Рябининой.
2. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019.
3. Рябинина Л.А., Чабан Т.Ю. Мониторинг читательской грамотности: региональный опыт // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019.
4. Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. [**https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf**](https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf) .
5. Неожиданная победа: российские школьники читают лучше других / под науч. ред. И.Д. Фрумина. – М.: Изд. дом ГУ–ВШЭ, 2010.
6. Цукерман Г.А., Ковалева Г.С., Кузнецова М.И. Победа в PIRLS и поражение в PISA: судьба читательской грамотности 10-15-летних школьников // Вопросы образования. – 2011. – № 2. – С. 123–150.
7. Открытые материалы по исследованию PISA на сайте Центра оценки качества образования (ЦОКО) Института стратегии развития образования Российской академии образования (ИСРО РАО) [**http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html**](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html) (эти задания ориентированы на 15-летних школьников, можно использовать для 8-10-классников). Подборка материалов по читательской грамотности [**http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\_rl.html**](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html) .
8. Раздел проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности». Подборка материалов по читательской грамотности  [**http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php).

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. **Список литературы и электронных источников:**
2. Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [**http://www.centeroko.ru/timss15/timss15\_pub.html**](http://www.centeroko.ru/timss15/timss15_pub.html) (дата обращения: 29.12.2020).
3. Примеры заданий по математической грамотности, которые использовались в исследовании PISA в 2003-2012 годах. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: [**http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15\_pub.html**](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html) (дата обращения: 29.12.2020).
4. Подборка материалов по математической грамотности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  [**http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php)   (дата обращения: 29.12.2020).
5. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020. — 79 с. : ил. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
6. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Концептуальные основы формирования и оценки математической грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 58–79.
7. Рыдзе О.А., Краснянская К.А. Преемственность в формировании математической функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 146–158.

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**Список литературы и электронных источников:**

1. Креативное мышление Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / Н.А. Авдеенко, Г.С. Ковалева, О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева / Под. ред. Г.С. Ковалева,  О.Б. Логинова.
2. Авдеенко Н.А., Демидова М.Ю.,Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Михайлова А.М., Яковлева С.Г. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4  Т.1 (61) 2019.
3. Раздел проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности». Подборка материалов по креативному мышлению [**http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php**](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php) .

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Список литературы и электронных источников:**

1. Ковалёва Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С. 31–43.

2. Ковалёва Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. Финансовая грамотность российских учащихся: состояние и динамика изменений (по результатам исследования PISA-2015) // Педагогические измерения. 2017. № 2. С. 14–21.

3. Половникова А.В., Козлова А.А. Задания по финансовой грамотности в контексте реализации системно-деятельностного подхода: особенности моделирования и опыт апробации // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 159–176.

4. Половникова А.В., Рутковская Е.Л., Сорокин А.А. Участие российских школьников в международном исследовании по финансовой грамотности: результаты и перспективы (или чем может помочь учитель школьнику) // Преподавание истории и обществознания в школе. 2018. № 3. С. 29–36.

5. Рутковская Е.Л. Факторы формирования финансовой грамотности школьников // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1, № 2 (37). С. 44–54.

6. Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 98–111.

7. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». [Электронный ресурс].  
URL: [**http://minfin.ru/ru/document/?id\_4=63407&amp;area\_id=4&amp;page\_id=2104&amp;popup=Y#ixzz59SG9VScM**](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&amp;area_id=4&amp;page_id=2104&amp;popup=Y#ixzz59SG9VScM) .

8. Королькова Е.С. Формирование финансовой грамотности при решении познавательных заданий // «Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т. 1 (61) 2019.

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Список литературы:**

1. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Глобальные компетенции – новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 112–123.

2. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 208–217.

3. Коваль Т.В., Дюкова С.Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика К 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А.А. Сорокина. 2019. С. 378–382.

4. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / С.Е. Дюкова, Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль / Под ред. Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль.