

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Улейминская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Дерюгина А.В.

ПРИКАЗ

№ 01/02 – 191 от 14 ноября 2022 г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, приказа Начальника Управления Образования «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Угличского муниципального района в 2022-2023 уч.г» № 499/01-06 от 09.11.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Румянцеву Анну Сергеевну**.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Румянцевой А.С.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Ответственному за работу с сайтом, **Загаданову Ярославу Владимировичу**, опубликовать настоящий приказ на сайте МОУ Улейминская сош им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В., разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А. Е. Казанская

Ознакомлены:

А. С. Румянцева

Я. В. Загаданов



**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся
2. Повысить квалификацию педагогических кадров путем прохождения КПК
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работ
4. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2022	Румянцева А.С., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 -2023 учебный год
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Румянцева А.С.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022 -2023 учебный год
1.3	Регистрация педагогов и корректировка данных на платформе https://fg.reshe.edu.ru/	сентябрь	Румянцева А.С.	Справка
1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и

				оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Румянцева А.С., классные руководители	Размещена информация на сайте школы Информация доведена до родителей на родительских собраниях
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Обеспечение участия педагогов в КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности» (по каждому направлению)	В течение учебного года	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	30% педагогов прошли курсы повышения квалификации
2.2	Обеспечение участия педагогов в цикле вебинаров «Формируем функциональную грамотность» (по каждому направлению функциональной грамотности)	В течение учебного года	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	30 % педагогов приняли участие в вебинарах
2.3	Организация участия административной команды ОО в семинарах по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований	4квартал 2022 года 1-2квартал 2023 года	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	Команда ОО приняла участие в семинарах
2.4	Корректировка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, в том числе в вопросах формирования ФГ обучающихся	Октябрь-ноябрь 2022 г	Румянцева А.С., учителя	Скорректированы индивидуальные планы профессионального развития педагогов

	Проведение консультаций для педагогических работников ОО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотностей и глобальных компетенций	В течение учебного года	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	Повышение уровня информированности педагогов
2.5	Организация участия педагогов в акции «День единого текста»	ноябрь	Румянцева А.С., учителя	Открытые уроки
3. Работа с обучающимися				
3.1	Участие в стартовой диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь – декабрь 2022 года	Румянцева А.С.	Собраны данные по итогам стартовой диагностики
3.2	Участие в повторной диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель – Май 2023 года	Румянцева А.С.	Собраны данные по итогам повторной диагностики
3.3	Корректировка программ центров «Точки роста»	В течение года	Березина Я.А.	Скорректированные программы
3.4	Участие в школьном и муниципальном этапах учебно-исследовательской конференции школьников	В течение года	Румянцева А.С., учителя	Участие в конференции
4. Рефлексивно- оценочный этап				
4.1	Обобщение опыта по реализации плана	май	Казанская А.Е. Румянцева А.С.	Справка