

Проект «Цифровая образовательная среда»  
Дорожная карта на 2024-2025 учебный год

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Август 2024 г	Директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР	Осуществлён анализ, все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение) в т.ч. в рамках проекта ЦОС и «Точка роста»
2 Цифровые инструменты, ресурсы в организации	2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Август 2024 г	Директор, зам директора по УВР, завхоз	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по обновлению компьютерной техники
	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Осуществлен анализ цифровых продуктов
	2. Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Изучены возможности сетевых ресурсов
	3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода реализации	Зам директора по УВР	Внедрение и использование дистанционных технологий

	(урочная и внеурочная деятельность)	проекта «ЦОС»		
	4. Изучение новых информационных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Пройдены курсы повышения квалификации
	5. Проведение уроков с элементами дистанционного обучения с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий
	6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов
	2. Использование школьного сайта и тематических чатов для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
	3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
	4. Организация работы ВИП	Постоянно	Учитель информатики	Созданы условия для удобного



						и оперативного использования ресурсов ВИП
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды 2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС 3. Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.) 4. Обновление технического парка 5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде	Август 2024 г	Директор, учитель информатики	Осуществлен анализ	
			Август 2024 г	Директор, зам. директора по УВР, команда учителей школы	Обмен опытом по использованию нового оборудования, создан план (дорожная карта) на новый учебный год	
			Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителей	
			Постоянно	Директор	Заменена устаревшая техника	
			В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями	
5	Формирование Цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно – исследовательской деятельности 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий	
			В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения	

		образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)							
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся				
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны				
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и VK-мессенджер и СФЕРУМ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в VK мессенджер для оперативного обмена информацией				
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий				
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности ит.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся				
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы				
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники					
		3. Участие в работе педагогических	В течение года	Учителя-предметники					



	образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)					
	3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся		
	4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны		
	5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и VK-мессенджер и СФЕРУМ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в VK мессенджер для оперативного обмена информацией		
	6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий		
	7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности ит.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся		
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	По плану	зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы		
		В течение года	Учителя-предметники			
		В течение года	Учителя-предметники			

	сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов повопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения				
	4. Создание электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя-предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов	
	5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта	
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	В течение года	Учителя-предметники	Расширение образовательного пространства	
	2. Использование в образовательном процессесцифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышенацифровая компетентность педагогов	
	3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средствоповышения эффективности образовательногопроцесса	В течение года	Учителя-предметники	Умение работать с классом.Изучили модули по предметуна Платформе и как на ихоснове выстраивать процесс обучения	
	4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов	