
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального образовательного учреждения Улейминской средней общеобразовательной школы им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.

Образовательная программа ДОУ включает две части

Обязательная часть – 60% от общего объёма программы.

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, до 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объём образовательной программы соответствует ФОП и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.

**Программа
включает пять
направлений
развития детей**

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Игра в приоритете

Кроме игр, в детском саду
организуются

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
РАСПИСАНИЮ и
КУЛЬТУРНЫЕ**

ПРАКТИКИ во вторую
половину дня – разные виды
деятельности на разную
тематику.

Также у детей есть время на
**САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Чтобы обучать и
развивать детей,
педагоги используют**

ТЕХНОЛОГИИ: традиционные и современные, кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.

СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.

Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодействия с семьями

- **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных.
- **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- **КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** – консультирование по вопросам взаимодействия с ребёнком, особенностей его поведения и др.

Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью.
3. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
4. Одарённые дети.
5. Дети в трудной жизненной ситуации.

Направления коррекционно- развивающей работы ДОУ

- **Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.**
- **Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разносторонне развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.**
- **Социальная адаптация детей.**

Программа воспитания предусматривает

- приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
- жизнь, достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд, приоритет духовным над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Ключевые направления воспитания детей

- Патриотическое
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и
оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОУ, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитательного образования детей.

Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа.
- Чтение художественной или познавательной литературы.
- Конкурс или выставка детских рисунков или поделок.
- Театрализованная деятельность.
- Презентация.
- Создание коллекций, издание детских книг.
- Акции, проекты, утренники и др.

Составляющие инфраструктуры ДОУ

- Инвариантная – обеспечивает решения задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы.
- Вариативная – обеспечивает решение задач с учётом социокультурных, региональных особенностей ДОУ, особенностей организации дошкольного образования в нашем регионе

РПС и учебно-методические материалы в ДОУ

- Соответствуют санитарным нормам.
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников